

# Урок №М2 Събиране и изваждане на числата от 0 до 10

Материал от училище: Да

От учебната програма за клас: 1 клас

Подходящ за ниво/клас: 1-2 клас

**1. Цел на урока** - усвояване на знания за събиране и изваждане на числата от 0 до 10, както и сравнение. Знаци за събиране и изваждане и сравняване.

**2. Функционална грамотност** - навсякъде около нас има различни предмети. Те имат определен брой. Броят на предметите се представя в живота с числа. Когато увеличаваме броя на предметите чрез добавяне на други предмети, използваме действието събиране. Отбелязваме го със знака + (плюс). Когато намаляваме броя на предметите като решим например да подарим някой, използваме действието събиране. Отбелязваме го със знака – (минус).

*За асистент в уроците ще използваме един невидим герой – Супер Математико!*

## 3. Урок – опорни точки

а) Какво е събиране? Събирането е действие с което добавяме стойност или брой.

Ако искаме да събираме предмети или числа трябва да означаваме това действие със знак +. Тогава към даден брой предмети, прибавяме други предмети. И така имаме да съберем 5 ябълки с още две ябълки.  $5 + 2 = 7$

б) Какво е изваждане? Изваждането е действие, с което намаляваме стойност или брой.

Ако обаче искаме да изваждаме трябва да не забравяме, че трябва да поставим знак „–“. Тогава, ако Супер Математико има 7 ябълки и 2 от тях даде на мен, ще му останат 5 ябълки.

в) Сравнение? Ако Любопитко има 6 ябълки, а Многознайко има 8, кой има повече

- $6 < 8$  Връхчето на знака сочи към 6, защото това число е по – малко от другото
- $7 < 10$  Връхчето сочи към 7, защото то е по – малко от 10
- $10 = 10$  (10 разбира се е равно на 10)

Имаме 9 подаръка и 6 балона. 6 балона са по–малко от 9 подаръка. Връхчето на знака сочи към по–малкото число, а именно 6. Имаме 6 футболни топки и 7 баскетболни топки. И тук знакът отново е насочен към по – малкото число, а именно 6.

г) Упражнения събиране? Сега на картинките виждате 5 ябълки, ако към тях прибавим още една ябълка, то те ще станат 6. Или  $5 + 1 = 6$

- Ако имаме 6 ябълки и към тях прибавим още 1, ябълките ще станат  $6 + 1 = 7$
- Ако към тези 7 ябълки прибавим още една, ябълките стават  $7 + 1 = 8$
- Към тези 8 прибавяме още 1 и ябълките стават  $8 + 1 = 9$
- Към деветте ябълки прибавяме още 1 и  $9 + 1 = 10$

Забелязвате ли нещо интересно? Всяко следващо число се образува като към предходното добавим.

Хайде да видим какво научихме:

- Ако имаме 5 балона и към тях добавим още 4 балона, колко балона ще имаме?
- Хайде да съберем 6 балона плюс 2 балона. Колко балона ще получим?
- Сега да си представим, че имаме 7 балона и към тях добавяме още два. Колко балона ще имаме?

#### д) Упражнения изваждане?

- Ако имаме 10 гълъба и от тях извадим 1. Колко гълъба ще ни останат?
- Ето единият гълъб отлита и така  $10 - 1 = 9$
- Ако от тези 9 извадим 2, колко ще останат?  $9 - 2 = 7$
- Ако от 7 извадим 4, на дървото ще останат 3 гълъба, нали така?
- Имаме 8 балона минус 3 балона, което е равно на  $8 - 3 = 5$
- Ако имаме 8 балона и от тях извадим 1. Колко остават?
- От 8 балона вадим 2. Колко остават?

#### **4. Примери и задачи**

- Сашо има комплект с 9 молива, но по време на час ще обслужи на съученик с 2 молива. С колко молива ще продължи да работи Сашо?
- Валя купува от магазина 4 ябълки. Но и баща и купува 5 ябълки. Колко общо ябълки са купили?
- Учителката има 10 комплекта за рисуване. Раздава 8 комплекта, защото отсъстват ученици. Колко ученици отсъстват?

А) Открийте липсващото число.

- $? + 1 = 3$
- $3 + ? = 7$
- $8 + ? = 10$  Кое число да прибавим към 8, за да получим 10?
- Ако към някое число прибавим 7 ще получим 9. Кое е числото?  $7 + ? = 9$

Б)  $>$ ;  $<$ ;  $=$  Поставете знаците: - примерите се изписват на дъската

- $6 + 9 = 13$
- $9 + 1 = 11$



фондация  
Подарете  
Книга

- 20      10 – 10
- 16      8 + 5
- 7 + 7      14
- 20 – 12      12
- 15      19 – 14
- 18      20 – 3

В) Пресметнете:

- $7 + 3 =$
- $5 + 3 =$
- $3 + 5 =$
- $8 - 2 =$
- $8 - 6 =$
- $6 + 4 =$
- $9 - 3 =$

**5. Допълнителни упражнения онлайн - <http://dechica.com/Article/Details/1658>**

<http://dechica.com/Article/Details/508>